

Деятельность ППк в ДОУ

*Старший воспитатель МБДОУ
«ЦРР-детский сад №51 «Радуга»
Муравьева Т.В.*

Приоритетной задачей нашего дошкольного образовательного учреждения является задача обеспечения комплексной социально-психолого-медико-педагогической помощи и поддержки детям с речевыми и иными патологиями. Одним из шагов к систематизации сопровождения образовательного процесса стало использование в ДООУ такой формы работы, как психолого-педагогический консилиум (ППк)

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения



Задачи ППк:

- ▶ *Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.*
- ▶ *Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников.*
- ▶ *Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.*
- ▶ *Контроль за выполнением рекомендаций ППк.*

Основные принципы ППк

- ▶ **Принцип междисциплинарного взаимодействия** – работа с клиентами осуществляется специалистами разных областей знаний о ребёнке и семье, действующими в рамках технологии профессионального взаимодействия.
- ▶ **Принцип добровольности** – родители самостоятельно принимают решение об обращении в систему ППк и включении их семьи в программу обслуживания.
- ▶ **Принцип открытости** – ППк отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребёнка, обеспокоенных его развитием
- ▶ **Принцип конфиденциальности** – информация о ребёнке и семье, доступная специалистам ППк, не подлежит разглашению или передаче без согласия семьи

Основные принципы ППк

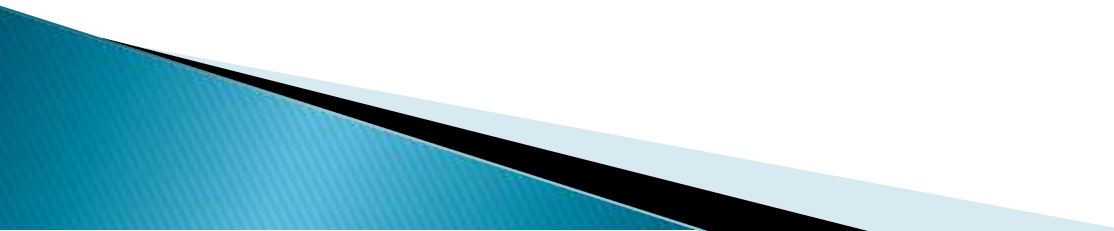
- ▶ **Принцип уважения личности ребёнка** – специалисты ППк принимают ребёнка, как полноправную личность, вне зависимости от возраста и уровня его развития.
- ▶ **Принцип уважения к личности родителя** – уважая личность родителя, специалисты ППк принимают его мнение о ребёнке, его личный опыт, решения и ожидания.
- ▶ **Принцип профессиональной ответственности** – специалисты ППк ответственны за принятые решения и рекомендации, которые затрагивают интересы ребёнка.
- ▶ **Принцип информированного согласия** – добиваясь согласия на участие в обследовании и помощи, ППк даёт родителям (законным представителям) достаточно доступную для понимания информацию о своей деятельности и ребёнке.

Организация деятельности ППк

- ▶ ППк утверждается на базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» приказом руководителя.
- ▶ Для организации деятельности ППк в ДОУ разрабатывается положение.
- ▶ Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя ДОУ.
- ▶ Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Организация деятельности ППк

В состав ППк входят:

- ▶ *старший воспитатель ДООУ (председатель консилиума;*
 - ▶ *старший воспитатель (зам. председателя ППк);*
 - ▶ *педагог-психолог;*
 - ▶ *учитель-логопед;*
 - ▶ *воспитатель логопедической группы;*
 - ▶ *секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).*
- 

Организация деятельности ППк

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику воспитанника и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении.

Коллегиальное заключение на ребенка содержит обобщенную структуру психофизического развития ребенка (без указания диагноза) и программу специальной (коррекционной) помощи, обобщающую рекомендации специалистов; подписывается председателем и всеми членами ППк.

Организация деятельности ППк

Заключения специалистов, коллегиальное заключение ППк доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников в доступной для понимания форме; предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

В случае неясного диагноза, или отсутствия положительной динамики в обучении, или воспитании ребенка, ППк ДООУ готовит документы на ПМПк.

Режим деятельности ППк

- ▶ *Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ДООУ на обследование и организацию комплексного сопровождения воспитанника и отражается в графике проведения заседаний.*
- ▶ *Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие.*
- ▶ *Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.*
- ▶ *При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации воспитанника.*
- ▶ *Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений.*

Проведение обследования

- ▶ Процедура и продолжительность обследования ППк определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого воспитанника.
- ▶ Обследование воспитанника специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей), или сотрудников ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей).
- ▶ На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций воспитаннику назначается ведущий специалист: воспитатель или другой специалист.
- ▶ По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.
- ▶ На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.
- ▶ Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации воспитанника.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

- ▶ *Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы.*
- ▶ *Разработка индивидуального учебного плана воспитанника.*
- ▶ *Адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов.*
- ▶ *Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками.*
- ▶ *Профилактика асоциального (девиантного) поведения воспитанника.*

Основные области деятельности специалистов ППк:

Педагог-психолог:

- ▶ *Психологическая диагностика.*
- ▶ *Выявление потенциальных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития.*
- ▶ *Психологическое консультирование, психотренинг, психокоррекция, психотерапия.*
- ▶ *Разработка и оформление рекомендаций другим специалистам по организации работы с ребёнком с учётом данных психодиагностики.*



Основные области деятельности специалистов ППк:

Учитель-логопед

- ▶ *Логопедическая диагностика.*
- ▶ *Коррекция и развитие речи.*
- ▶ *Разработка рекомендаций другим специалистам по использованию рациональных логопедических приёмов в работе с ребёнком.*



Основные области деятельности специалистов ППк:

Воспитатель:

- ▶ *Определение уровня развития разных видов деятельности ребёнка в соответствии с программой воспитания и обучения, согласно возрастному этапу.*
- ▶ *Реализация рекомендаций психолога, логопеда, врача (организация режима, развивающих и коррекционных игр и т. д.).*



Основные этапы проведения ППк: Этап предварительного сопровождения:

запись ребенка на консультацию с целью диагностики и обследования по запросу родителей (законных представителей), запросу воспитателя, или администрации ДООУ с согласия родителей. Последнее документально регистрируется (составляется договор)



Основные этапы проведения ППк:

Индивидуальное обследование ребенка специалистом:

первичный прием проводит психолог с опытом работы. Он определяет последовательность обследования ребенка специалистами, а в некоторых случаях и последовательность их консультаций. Психолог, осуществляющий первичное обследование проблемного ребенка, собирает анамнестические сведения о нем и его семье. В этом случае другие специалисты дополняют и уточняют эти анамнестические данные.



Основные этапы проведения ППк: Направление ребенка на городскую ПМПк.

В случае невыполнения родителями (законными представителями) ребенка рекомендаций ППк, или полному неприятию ими решения ППк, воспитанник направляется на городскую ПМПк. Заключение ППк передается в городскую ПМПк. После дополнительного обследования ребенка заключение возвращается в ДООУ с рекомендациями специалистов

Основные этапы проведения ППк: Этап реализации рекомендаций ПМПк.

По составленному плану проводятся коррекционные мероприятия как вне занятий, так и включенными в процесс обучения. Коррекционно-развивающая работа проходит в индивидуальном или групповом режиме. На каждого ребенка ведут соответствующие документы, в которых отражается ход коррекционной работы.



Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы

После окончания цикла коррекционно-развивающей работы проводится динамическое обследование ребенка или итоговое обследование, оценивается изменение состояния ребенка и необходимость дальнейшей работы с ним.

Если по результатам промежуточного обследования отмечается явно недостаточная или отрицательная динамика развития, проводится внеплановое заседание комиссии.

Благодарим за внимание!